

## 《社会性科学议题学习》研究项目基地校招募启事

各相关学校单位：

《社会性科学议题学习》(SSILearning)研究项目是由北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心与美国北卡罗来纳大学教堂山分校大学联合发起的科学教育合作项目。本项目旨在设计和开展一系列面向青少年的社会性科学议题学习活动，促进学生科学素养的整合性发展。

社会性科学议题(Socio-scientific issues, SSI)是与科学、技术密切相关的复杂社会问题，与学生日常生活相联系，且由于具备复杂性、开放性、解决方案不易得等特点，为学生的科学学习提供丰富有效的现实情境。例如，全球变暖、大气变化、流行性病毒感染、土地荒漠化、当地水污染等等，都属于社会性科学议题。已有研究显示，整合科学、技术、工程和社会的 SSI 学习情境不仅可充分调动学生的学习兴趣与动机，还有效提升学生科学建模、科学论证、批判和质疑等科学实践能力，并且有效发展学生的科学情感态度与价值观。因此，SSI 学习是促进学生 STEM 素养、核心素养发展的有效途径，是培养我国优质未来公民的有效举措。

为了推进我国中小学开展社会性科学议题学习，本项目现面向全国各地区中小学招募 30 所项目基地校。欢迎全国各地区中小学积极报名，参与研究项目，为提升中国青少年科学素养贡献力量与智慧！

### 一、招募对象

全国各地区的高中、初中和小学，各 10 所，共 30 所。

## 二、 基地校入选标准

1. 教育理念：拥有先进的教育理念与办学理念，并在提升学生科学素养方面已取得一定成果成效和积累一定的实践经验。
2. 合作意识：能够自觉遵从项目协定，合理规范地履行各项项目合约条例。
3. 辐射作用：能够运用项目中所获经验开展多种形式的帮扶活动，在当地教育发展中发挥示范作用。

## 三、 项目任务内容

《社会性科学议题学习》研究项目基地校的主要任务是结合学校当地实际情况，协同项目组共同研发和实施社会性科学议题学习活动，并形成系列专题资源以应用推广。在项目组的专业支持与引领下，基地校的主要研究内容包括：

1. 建立学校 SSI 学习合作机制和合作团队；
2. 设计和研发 SSI 学习活动；
3. 实施 SSI 学习活动并提交实证报告。

## 四、 项目开展时间

2020 年 9 月 1 日-2022 年 8 月 31 日

## 五、 项目专业支持

为确保项目实施效果，更好地指导基地校及教师研发与实施 SSI 学习活动，项目组为基地校与教师提供如下服务支持：

1. 教师培训：组织基地校参与教师开展多种方式的专业培训，

包括集中培训、不定期专题工作坊活动、境内外专业会议研讨等等。

**2. 在线指导：**在基地校参与项目期间，项目组组织专家团队设置专线为基地校教师开展随时随地的在线交流与研讨，以解决参与教师在具体实践中的各种疑难问题。

**3. 资源分享：**不定期推送专题资源以服务于基地校教师的 SSI 学习活动设计与实施。

**4. 学术指导：**结合基地校的活动推进，有针对性地指导基地校教师开展学术论文、研究报告的撰写。

**5. 项目证书：**根据基地校活动绩效，颁发项目证书；对表现优秀的基地校和教师颁发优秀项目证书。

## 六、报名方式

以学校为单位填写《〈社会性科学议题学习〉研究项目基地校申请表》(详见附录)，并发送至指定邮箱(bnukxts@126.com),报名截止时间：2020年5月31日。

请有意向的学校积极联系我们，欢迎大家踊跃报名！遴选结果会于7月15日前通知到各申请学校。感谢您的关注！

北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心

2020年3月12日

协同创新中心  
1100000129754

## 附录：《社会性科学议题学习》研究项目基地校申请表

填表时间：	校长签名：	学校盖章：
学校名称		所在地区
建校时间		学校类型
学校官网		官方微信公众号
学校规模	在校师生人数	
联系人		联系方式
		电话： 邮箱：
办学理念		
师资队伍情况		
学生科学素养提升已有成效		
申请项目理由		

