中国青少年科技教育工作者协会

青科教发〔2026〕34号

关于举办2026中国青少年科技教育工作者协会年会暨全国青少年科技教育成果展览的通知

协会各理事单位、协会会员，各有关单位、专家：

为深入落实习近平总书记在国家科学技术奖励大会、两院院士大会、中国科协第十一次全国代表大会上的重要讲话精神，全面推进新时代科技教育提质增效，中国青少年科技教育工作者协会拟于2026年11月27—30日在广东省深圳市举办2026中国青少年科技教育工作者协会年会，并在同期举办全国青少年科技教育成果展览。具体内容如下：

一、组织机构

主办单位：中国青少年科技教育工作者协会

支持单位：广东省科学技术协会

承办单位：深圳市科普教育基地联合会

深圳市奇点科普产业发展研究院

深圳市致理中学

《中国科技教育》杂志社

协办单位：广东省科协事业发展中心（广东科学馆）

广东省青少年科技教育协会

深圳市青少年科技教育协会

北京灵境智慧公益基金会

二、时间与地点

时间：2026 年 11 月 27—30 日

地点：广东省深圳市 • 深圳市致理中学

三、年会主题

开放融合 · 实践创新——夯实科技强国的人才根基

四、主要内容

主要内容：本届年会设置以下板块，开幕式及主旨报告会、专题分会场、科技教育工作坊、科技教育成果交流活动、中国青科教育智能体创新设计大赛、考察调研实践活动。同期将举办全国青少年科技教育成果展览。

（一）开幕式及主旨报告会

时间：11 月 28 日

全体参会人员参加。开幕式拟邀请相关单位领导出席，内容包含嘉宾致辞、有关颁奖仪式等。主旨报告环节拟邀请10余位青少年科技教育领域院士等知名专家学者和一线科技教育工作者分享研究和实践经验。

（二）专题分会场

时间：11月29日上午8:30—11:30

围绕当前青少年科技教育领域的重点、热点、难点问题，结合年会主题，设立13个专题分会场，邀请相关领域专家、参会代表作交流。分会场由协会分支机构、相关省级学会、高校等单位承办，具体设置情况见附件1。

（三）科技教育工作坊

时间：11月29日 下午14:00—17:30

围绕创新思维培养与实践能力提升，设立13个科技教育工作坊。工作坊由协会分支机构、会员单位等承办，融合前沿科学与实践应用，配备专业活动器材及全程指导，体现科学性、互动性与成果转化，具体设置情况见附件2。

（四）科技教育成果交流活动

1.“校长说”圆桌论坛

时间：11月29日（具体时间待定）

承办单位：深圳市科普教育基地联合会

简介：本场交流活动以圆桌论坛的方式进行，在教育创新、

科技应用以及学校管理等方面的深入交流与合作，共同探索科学教育发展的未来趋势，共同讨论创新人才培养方案，促进科学教育的发展，推动深港澳常态化、深层次、多领域合作交流。

2.特色教育成果展示交流活动

时间：11月29日下午

承办单位：深圳市致理中学

简介：本场活动以科创课程成果展示与现场实操体验为核心，集中呈现科技教育的实践成果。通过项目演示、作品互动、教学场景观摩、经验分享等多种形式，搭建一线教育工作者交流互鉴的平台，直观展示课程建设、学生科创实践的鲜活案例，分享可借鉴的实施经验，促进优质科教经验互通共享。

（五）中国青科教育智能体创新设计大赛

决赛时间：11月27日—28日

承办单位：中津先进科技研究院

技术支持：知达AI平台

简介：为加快推进“人工智能+教育”创新发展，激发科技教育工作者和高校学子的创新热情，举办2026中国青科教育智能体创新设计大赛，面向全国高校及职业院校师生、中小学教师和科技教育工作者，以团队形式参赛，围绕基础教育、职业与高等教育、青少年科技与科普三大方向，设计AI深度融入课程内容、教学实施与学习评价的创新课程作品。本届大赛于2026年

10月中旬启动，11月27—28日协会年会期间举行决赛和颁奖仪式（大赛通知另发）。

（六）考察调研实践活动

时间：11月30日上午8:00

简介：为加强科技辅导员思想政治引领，组织与会代表到习近平新时代中国特色社会主义思想实践示范基地、科学家精神教育基地、全国科普教育基地等开展考察调研实践活动，深入了解各类科技教育资源，感受改革开放精神和爱国主义教育。具体路线待定。

五、全国青少年科技教育成果展览

时间：11月27日—29日

地点：深圳市致理中学

简介：本届年会同期将举办全国青少年科技教育成果展览，全方位展示科技教育领域最新成果，为各有关单位新产品、新技术、市场拓展、寻求科研人才、促进产学研合作等搭建合作平台。展览招展对象主要面向企业、高校、科研院所等科技教育相关单位。可集中呈现区域改革实践、前沿技术融合教育应用、国家战略相关特色科教探索、馆校协同创新成果等，打造集成果展示、沉浸体验、交流共创、资源匹配于一体的全国性科技教育综合交互展会平台（展览通知另发）。

六、日程安排

日期	时间	日程
11 月 27 日	全天	中国青科教育智能体创新设计大赛决赛
11 月 28 日	全天	注册报到、展位搭建 年会开幕式及主旨报告会 展览展示
11 月 29 日	全天	展览展示
	上午	专题分会场
	下午	科技教育工作坊 科技教育成果交流活动
11 月 30 日	上午	考察调研实践活动
	下午	离会

七、参会对象

参会人员包括中小学科技教师、科技特色学校教师及管理人员；青少年宫、科技馆、科普基地专职人员；高校及科研院所科技教育专家学者；科协、教育行政部门等相关领导；科技教育企业、创客与编程教育机构代表；优秀学生代表和媒体、公益组织代表；协会理事及会员代表、各专业委员会和省市协会负责人等。

八、注册报名

拟参会者请通过中国青少年科技教育工作者协会会议系统（https://meet.cacsi.org.cn/m10329/）线上注册报名并缴费，

11 月 20 日或达到会议规模后报名通道关闭。

本次年会收取会议注册费。注册费实行会员优惠制度，加入协会成为会员可享受优惠价。团体报名可享受优惠价。注册费包含开幕式及主旨报告会、专题分会场、科技教育工作坊、科技教育成果交流活动、专业考察与实践、会议资料、餐费等，其他费用等由派员单位承担。注册费具体标准：

类别	费用
非会员	1500 元/人
会员	1200 元/人
团体	1000 元/人

注：团体参会需报名缴费人数达 20 人（含）以上。具体标准以会议系统为准。

九、其他

1. 请协会各理事单位、协会会员广泛发动科技教育工作者注册报名参会。

2. 组委会欢迎相关机构为年会提供支持，年会可提供相应展示、交流平台，有意者请与协会秘书处联系。

3. 本次年会设有协议酒店，参会者入住享受协议价格。具体酒店适时在会议系统公布。

十、联系方式

（一）年会暨展览事宜

1.深圳市科普教育基地联合会

联系人：辛世民

联系电话：13612966168

邮箱：eyes168@yeah.net

2.中国青少年科技教育工作者协会秘书处

联系人：张力心

联系电话：010—68538058

邮箱：zhanglixin@cacsi.org.cn

（二）智能体创新设计大赛事宜

中津先进科技研究院

联系人：张隆

联系电话：0577—86856019

邮箱：long.zhang@nriat.com

中国青少年科技教育工作者协会

2026年10月16日

附件 1

专题分会场设置情况

F01 区域学校科学教育高质量发展体系构建与实践

承办单位：中国青科科学教师教育专业委员会

联系人：段戴平，15379028355

简介：本分会场汇聚国内科学教育知名学者、科学/科技教育实验区、实验校以及在科技教育领域各具特色学校的管理者、一线科技教育工作者，聚焦科学/科技实验区实验校建设相关政策支持、模式创新、资源共享、区域协作与生态共建等议题展开深入研讨。旨在分享典型经验、剖析实践难题、凝聚发展共识，探索可推广的区域学校科学教育高质量发展路径，为构建中国特色科学教育体系贡献智慧与力量。

F02 粤港澳科教协同与湾区科学教育生态共建

承办单位：深圳市科普教育基地联合会

联系人：辛世民，13612966168

简介：本分会场聚焦粤港澳大湾区的科教协同发展，探讨如何通过区域合作、资源共享等方式，构建湾区科学教育生态体系，提升区域科学教育的整体水平和国际影响力。

F03 科学素养与生态文明素养的协同培育

承办单位：中国青科生物学教育与普及专业委员会

联系人：李诺，15210809720

简介：本分会场聚焦科学素养与生态文明素养协同培育的理论与实践路径，围绕素养评价、跨学科课程设计、校外非正式教育等议题展开交流，分享在生物科技教育、环境教育等领域的实践经验，培养学生解决问题的能力。

F04 工程教育的贯通培养与育人实践

承办单位：中国青科工程技术教育专业委员会

联系人：张俊义，13911253576

简介：本分会场围绕科技强国建设对创新人才培养的需求，探讨大中小学工程教育的贯通路径与科教协同育人模式。邀请高校、科研院所及中小学教育工作者，分享工程课程衔接、科研资源向教育资源转化、真实工程问题融入教学的典型案例，探讨如何通过课程共建、资源共享与项目实践，形成不同学段循序递进的工程育人体系，培养学生的工程思维、实践能力与创新精神。

F05 学科素养能力评价在拔尖人才选拔与培养中的实践

承办单位：学科素养能力评价专业委员会

联系人：汪勇，15808010990

简介：本分会场针对拔尖人才选拔中难以有效识别创新潜质的痛点，聚焦以学科素养能力评价为核心的人才识别路径，围绕各学科核心素养，探讨分层分级评价指标的搭建，以及对学生逻

辑推理、科学探究、迁移应用等高阶能力的综合研判。分会场将结合实践案例，交流评价如何贯穿拔尖人才培养全过程，既作为遴选苗子的科学依据，也作为调整培养方案、实施个性化指导的重要参考，助力打通基础教育阶段拔尖人才早期发掘与培养的衔接通道。

F06 航空航天领域“做中学”探究实践新路径构建

承办单位：中国青科航空航天科学教育专业委员会

联系人：王铁勇，13261021531

简介：本分会场聚焦航空航天特色科学教育，深度落地“做中学”育人理念。通过项目整体架构解读、优质典型课例展示、实操教学方法分享等形式，具象化呈现领航行动倡导的新型教学理念、课堂实施方式与素养评价模式，系统梳理可复制、可迁移、可落地的航空航天探究实践教学实施路径，助力一线教师破解教学难点、更新教学思维、提升专业实践能力，推动义务教育阶段航空航天主题科学教育高质量、常态化落地，全面赋能中小学生科学素养与创新能力发展。

F07 天文科学教育的前沿驱动与 AI 赋能新范式

承办单位：中国青科天文科学教育专业委员会

联系人：姚新媛，18612674595

简介：本次分会场紧扣教育部“做中学”领航计划要求，立足天文学前沿发展，探索以真实科学问题为牵引、以学生探究实

践为核心的天文教育新范式。会议将交流天文项目化学习、观测大数据处理、校园科创建设等实践模式，展示科研院所、科普场馆与中小学协同育人案例。同时聚焦 AI 赋能科技教育，探讨智能观测、个性化学习、课程资源共建的实施路径，构建科学家引领、教师实施、平台支撑、学生探究的科教生态，推动前沿天文科研、人工智能技术与基础教育深度融合，助力科技辅导员培育、青少年科学素养与创新人才培养。

F08 机器人教育与人工智能的融合创新

承办单位：中国青科机器人教育专业委员会

联系人：刁文水，13810578109

简介：本分会场结合机器人教育与人工智能技术的最新进展，探讨两者在中小学教育中的融合路径与创新实践，分享课程教材建设、教学案例开发及“做中学”实践创新经验。

F09 人工智能通识教育的阶梯式构建与跨学科融合

承办单位：中国青科人工智能普及教育专业委员会

联系人：杨桂香，13311058665

简介：本分会场聚焦人工智能通识教育的阶梯式构建策略，探讨如何从课程落地到跨学科融合，逐步提升学生的 AI 素养和创新能力，为培养适应未来智能社会的人才奠定基础。

F10 科学传播视角下的前沿科技教育转化

承办单位：中国青科科学传播工作委员会

联系人：王京灵，18152731215

简介：本分会场以科学传播为切入主线，贯通前沿科技教育转化、“做中学”政策落地和跨学科融合育人。汇聚媒体、出版、影视、AI、高校、场馆、学校等多元主体，探讨科学传播在青少年科技教育中的功能定位与转化路径，促进多方资源协同联动。

F11 科技·场景·人文：校内外联动的 STS

承办单位：中国青科科技与社会教育专业委员会

联系人：杨封友，18368107267

简介：本分会场聚焦青少年科技教育、技术与社会（STS）教育的校内外联动机制，探讨如何通过实践活动、项目式学习等方式，促进学生对科学、技术与社会关系的理解，培养其社会责任感和创新实践能力。

F12 青少年科普研学协同创新与探究实践

承办单位：中国青科科普研学专业委员会、《知识就是力量》杂志社

联系人：何郑燕，18030020066

简介：围绕青少年科普研学的协同创新与探究实践，汇聚教育界、产业界与科普界知名专家、科普场馆与研学基地负责人、科技创新企业、文化旅游企业、视听创作与传播机构代表及一线科技教育工作者，聚焦科普研学协同创新机制建设、课程体系建设、研学视听内容建设、行业标准建设、实践路径建设、平台建

设和志愿服务队伍建设等议题展开深入研讨。旨在推动落实“做中学”与科普研学的深度融合发展，开展探究实践的经验分享，剖析协同创新中的实践难题、凝聚发展共识，探索可推广的青少年科普研学协同创新发展路径，促进学校、场馆、企业与教育、文旅机构资源共建，推动教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接，为青少年科学素质提升与科学教育高质量发展贡献智慧与力量。

F13 标准赋能科技教育高质量发展

承办单位：中国青科标准化建设工作委员会

联系人：崔志国，13701313842

简介：本分会场以“标准赋能科技教育高质量发展”为主题，紧密围绕青少年科技教育标准化建设开展学术研讨、案例交流与实践对话，探索标准如何打通理论研究、政策要求与一线教学实践，助力科技教育规范化、高质量发展

（专题分论场视具体情况增减）

附件 2

科技教育工作坊设置情况

G01 天文科普实践活动

承办单位：苏州市相城区青少年科技教育协会

联系人：朱江华，13328006338

简介：本工作坊以义务教育阶段科学教育“做中学”领航行动指南中“地球奥秘”“航空航天”为背景，结合各级天文台、天文实践基地的科技设施与资源，开展天文科普实践。通过将天文科普与基础教育国家课程深度融合、与学生现实生活相结合，在青少年心中种下天文科学的种子，为促进青少年成长为未来创新型人才提供坚实的实践场景。

G02 智绘星图跨学科实践

承办单位：北京尚睿教育科技股份有限公司

联系人：庞洁，13693286233

简介：本工作坊结合地理实践内容，紧扣跨学科主题学习要求，引导学生运用推轮、步测等方式实地勘测校园，测算距离、选定比例尺，掌握地图三要素，分组手绘校园平面图并规划校园美化方案。通过动手测绘、计算、绘图的完整实践，帮助学生把课本上抽象的地图知识转化为亲身经验，提升观察、实测、协作

解决实际问题的综合能力。

G03 指向“做中学”的创意生物学实践

承办单位：武汉单细胞教育科技有限公司

联系人：黄祁，18627012377

简介：本工作坊以《手指植物的组织培养》趣味生物课为切入点，设置提取草莓 DNA、发光细菌培养与绘画、奇妙植物克隆等体验内容，通过兼具科学性、趣味性、创造性并紧密联系生活的生命科学课程导入，引出涵盖多主题、多学段的梯度性课程体系。同时配套汇报实验室建设、教辅资料及耗材包、科技教师培训等服务，助力科学教育顺利落地实施。

G04 生态环境与新兴产业主题探究实验

承办单位：中华文化促进会少年宫文化工作委员会

联系人：李炳超，13601049110

简介：本工作坊依托“未来科学家”探究实验课程体系，分别以“生态环境”和“新兴产业”为主题，设“永恒生态瓶”与“电子大逃亡”两场课程。前者通过构建密闭生态系统探究物质循环与生态平衡，后者借助碳棒原电池实验理解化学能向电能的转化。参与者将以“学生”身份亲历“导入—解构—探究—解释—迁移”完整探究闭环，并以“教师”视角研讨课程设计逻辑与教学转化策略，实现“体验一节课、理解一套方法、带回一个工具包”。

G05 一起来做跷跷板

承办单位：北京三一公益基金会

联系人：李文佳，15119129714

简介：本工作坊从帮助探客小飞人为儿童公园设计跷跷板的任务出发，引导参与者绘制设计图、动手搭建跷跷板模型，并让模型通过承重一小瓶水的检验，体会“先设计、再动手、后改进”的工程思维方式。随后以三十分钟教学复盘，逐环节梳理课堂中真正发生学习的时刻，理解课程设计背后的逻辑。

G06 “捕风追电”风力发电塔叶片设计

承办单位：上海师范大学

联系人：董翰林，18801784283

简介：本工作坊以上海师范大学建筑工程学院多年开展并持续迭代的“风力发电塔”项目化学习为基础，对接教育部《义务教育阶段科学教育“做中学”领航行动指南》所倡导的真实问题与跨学科工程实践，面向中小学科技教育工作者开展 90 分钟动手实践。参与者在规定时间内自选材料、自主设计与制作扇叶，并测试叶片“捕风”能力与发电效果，从而达到跨学科工程实践的目的。

G07 “从零到一”工程与技术实践

承办单位：深圳市爱创科技教育有限公司

联系人：刘明君，13121912202

简介：本工作坊以“桌面学习助手”为实践案例，以真实工程问题为载体，采用“真实需求、方案设计、技术图样、原型制作、技术试验、优化发布”的项目化流程，帮助教师理解技术与工程课程如何从需求出发，形成可实施、可评价、可迁移的项目化课程。

G08 激光切割 STEAM 课程开发

承办单位：天津师范大学科学教育中心、东莞市雷宇教育装备有限公司

联系人：唐耀辉，13602063215

简介：本工作坊以激光切割椴木板履带车为载体，将 6 小时的学生“做中学”探究实践项目改造为 90 分钟体验式研修。参训教师将以学员身份完整经历“逆向工程—提出问题—建立假设—变量控制—对照实验—工程迭代—汇报反思”的探究闭环，亲手拆装履带车、设计迷你对照实验、诊断测试数据并实施工程改进，在“做”中体会项目式学习的设计逻辑与课堂组织方法。

G09 3D 打印笔之立体绘画

承办单位：温州创未电子科技有限公司

联系人：钱大瑞，15558935301

简介：本工作坊以 3D 打印笔为工具，突破平面作画限制，用于绘制立体图案。参与者可将脑海中的创意落地为实物，锻炼立体空间架构能力与动手能力。3D 打印笔作为创科教育中最易

上手的产品之一，使用人群范围广、成本费用易接受、成品产出快，能最大程度满足创作者将想法落地为实物的需求，深受孩子们喜爱。

G10 青少年芯片科普与动手实践

承办单位：北京大学深圳研究院(芯片重点实验室）

联系人：沈迪莎，13528749727

简介：本工作坊直面基础教育与前沿芯片科技脱节问题，针对芯片教育课程零散、空间匮乏、平台单一、机制缺位等痛点，通过“看见芯片前世今生”“看懂成熟课程体系”“亲手触摸中国芯”“带走协同育人机制”等环节，探索拔尖创新人才早期培养新路径，响应“教育科技人才一体化发展”国家战略。

G11 AI 赋能数字化实验

承办单位：上海江凤光学仪器有限公司

联系人：谭琳，13713592216

简介：本工作坊围绕“人工智能与智能教育”和“科学实验与探究式学习”的交叉方向，展示威尼尔数字化实验智能体的完整教学应用流程。参与者将现场体验：设定实验类型与实验流程后，传感器实时采集数据，AI 在实验结束后自动完成曲线分析、智能对话答疑与实验报告生成。工作坊以初高中经典实验为例，演示 AI 如何帮助学生从“按步骤操作”走向“像科学家一样分析数据”，同时展示教师在实验教学中的减负增效路径。现场可

亲自动手实验，与智能体对话，感受数字化实验与 AI 融合的课堂落地形态。

G12 基于人工智能主题的“做中学”探究实践

承办单位：中国青科人工智能普及教育专业委员会

联系人：杨桂香，13311058665

简介：本工作坊以“做中学”为核心理念，聚焦人工智能前沿主题，围绕 AI 基础原理与智能应用场景，设置动手设计、调试与测试等实操任务。参与者将以“学生”身份亲历从问题提出、方案设计到作品产出的完整探究过程，把抽象的 AI 知识转化为可落地的项目作品；同时以“教师”视角研讨课程设计逻辑与教学转化策略。工作坊以问题驱动探究，引导参与者在协作实践中锻炼逻辑思维、创新设计与问题解决能力，并理性认识人工智能的技术逻辑、应用价值与伦理边界。旨在助力科技教育工作者将 AI 主题有效融入课堂，推动人工智能普及教育高质量落地。

G13 社会性科学论证的设计与实施

承办单位：中国青科科技与社会教育专业委员会

联系人：王静，13754630909

简介：本工作坊围绕真实社会性科学议题，以角色扮演、证据链搭建、观点交锋等互动方式，带领参与者体验完整的论证探究过程，破解学生“能表达却说不清”的难题，并分享一套可直接落地的课堂工具箱，把科学论证变成生动有趣的思维实践，实

现从“口号站队”到思维探险。

（科技教育工作坊视具体情况增减）